

SEMESTRE	Intitulé de la matière		Coefficient	Code
S1	Algèbre 1		5	ALG-1
VHH	Cours	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	
67h30	3h00	1h30	-	

#### Pré requis :

Notions de base des mathématiques des classes Terminales (ensembles, fonctions, équations, ...).

#### Objectifs de l'enseignement

Cette première matière d'Algèbre I est notamment consacrée à l'homogénéisation des connaissances des étudiants à l'entrée de l'université. Les premiers éléments nouveaux sont enseignés de manière progressive afin de conduire les étudiants vers les mathématiques plus avancées. Les notions abordées dans cette matière sont fondamentales et parmi les plus utilisées dans le domaine des Sciences et Technologies. *Notions de logique mathématique.*

Contenu de la matière: *Ch 0: Rappel: Les méthodes de raisonnement en mathématique.*

Chapitre 1. Les ensembles, les relations et les applications (5 semaines)

1. Théorie des ensembles.
2. Relation d'ordre, Relations d'équivalence.
3. Application injective, surjective, bijective et fonction réciproque: définition d'une application, image directe, image réciproque, caractéristique d'une application.

Chapitre 2 : Les nombres complexes

1. Définition d'un nombre complexe.
2. Représentation d'un nombre complexe : Représentation algébrique, représentation trigonométrique, représentation géométrique, représentation exponentielle.
3. Racines d'un nombre complexe : racines carrées, résolution de l'équation  $az^2 + bz + c = 0$ , racines nième d'un nombre complexe.

Chapitre 3 : Espace vectoriel

1. Espace vectoriel, base, dimension (définitions et propriétés élémentaires).
2. Application linéaire, noyau, image, rang.



*Handwritten signature or mark.*





## Autres exemples

①  $\sqrt{2} \notin \varnothing$  et  $|-5| \neq 5$  Fausse

Si négation:

$\sqrt{2} \in \varnothing$  ou  $|-5| = 5$  Vraie

②

$\sqrt{(-5)^2} = -5$  ou  $\sqrt{2+3} = \sqrt{2} + \sqrt{3}$  Fausse

$\sqrt{(-5)^2} \neq -5$  et  $\sqrt{2+3} \neq \sqrt{2} + \sqrt{3}$  Vraie

## Propriétés

① si  $a, b \geq 0$  alors  $\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$

② si  $a \geq 0, b > 0$  alors  $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$  et  $\frac{1}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{1}{b}}$

$\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$  mais  $\forall a, b > 0, \sqrt{a} + \sqrt{b} > \sqrt{a+b}$

$\sqrt{9+16} \neq \sqrt{9} + \sqrt{16}$   
 $\sqrt{25} = 5 \neq 3+4 = 7$



1-2-4. L'implication Logique :  $(\Rightarrow)$  la définition mathématique est la suivante : L'assertion  $(\bar{P} \vee Q)$  est notée  $P \Rightarrow Q$ , on dit P implique Q ou bien Si P alors Q

$P \Rightarrow Q$  est fausse dans le seul cas (P est vraie et Q est fausse),

P	$\bar{P}$	Q	$\bar{P} \vee Q (P \Rightarrow Q)$
V	F	V	V
V	F	F	F
F	V	V	V
F	V	F	V

Sinon  $(P \Rightarrow Q)$  est vraie dans les autres cas.

Si P est vraie, que doit l'être obligatoirement Q est vraie.

Il est impossible de commencer correct et trouver l'erreur.

Le faux peut donner le faux ou le vrai.

ona:  $P \Rightarrow Q = \bar{P} \vee Q = \bar{P} \wedge \bar{Q} = P \wedge Q$

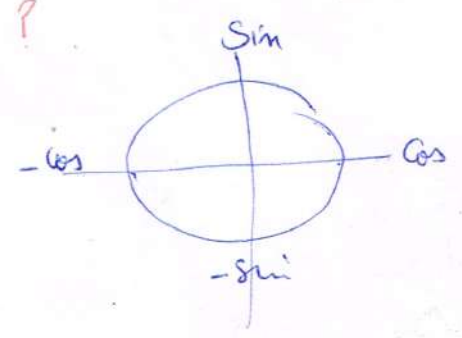
Exemples :

① Si  $0 \leq x \leq 25 \Rightarrow \sqrt{x} \leq 5$  est vraie ?

on prend la racine carrée :  $\sqrt{0} \leq \sqrt{x} \leq \sqrt{25} \Rightarrow 0 \leq \sqrt{x} \leq 5 \Rightarrow \sqrt{x} \leq 5$

② Si  $\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$  est fausse ?

fausse. puisque : pour tout  $k \in \mathbb{Z}$ , on a  $\sin(k\pi) = 0$   
donc,  $\theta = k\pi$ , pas 0.



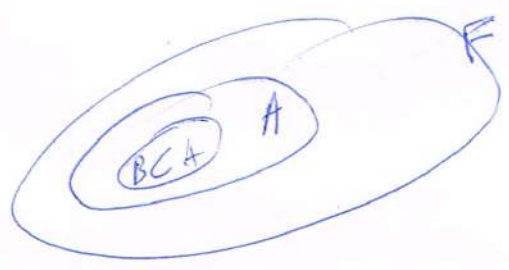
③ Si  $3 < 2$  et  $1 < 5 \Rightarrow 4 < 7$  vraie ?

on prend la somme. on trouve.  $3+1 < 2+5 \Rightarrow 4 < 7$ . donc la propriété  $P \Rightarrow Q$  est vraie

④ Si  $173$  et  $174 \Rightarrow 277$  est vraie ?

on prend la somme :  $1+1 > 3+4 \Rightarrow 2 > 7$ ; la propriété  $P \Rightarrow P$  est vraie.

⑤ Si  $A \subset F$  et  $B \subset A \Rightarrow B \subset F$



⑤

1-2-3 - L'équivalence logique: ( $\Leftrightarrow$ ):  $P \Leftrightarrow Q$  est l'assertion  $P \Rightarrow Q$  et  $Q \Rightarrow P$ .  
 On dira  $P$  est équivalent à  $Q$ , notée  $(P \Leftrightarrow Q)$ . Cette assertion est vraie lorsque  $P$  et  $Q$  sont vraies ou lorsque  $P$  et  $Q$  sont fausses.

la table de vérité est:

P	Q	$P \Leftrightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

exemple:

①  $\forall x, x' \in \mathbb{R}, x \cdot x' = 0 \Leftrightarrow x=0$  ou  $x'=0$ . vraie

②  $A, B, E$  trois ensembles.

$$A \subset B \text{ et } A = B \Leftrightarrow \begin{cases} A \subset B \\ B \subset A \end{cases}$$

③  $x+3=0 \Leftrightarrow x=-3$ .  
 Les quantificateurs:  $\forall$  (Quantificateur universel) et  $\exists$  (Quantificateur existentiel)

①  $\forall$ : pour tout (quel que soit)  
 $\forall x \in E, P(x)$ : pour tout  $x$  appartenant à l'ensemble  $E$ ,  $P(x)$  est vraie. { Tout les éléments de  $E$  vérifiant  $P(x)$  }

Exemple  $\forall x \in \mathbb{N}, x+1 \neq 0$ .

②  $\exists$ : Il existe au moins  
par exemple:  $\exists x \in E, x+1=0$ . il existe au moins un élément de l'ensemble  $E$  vérifiant cette équation.

③  $\exists!$  il existe un unique  
 $\exists! x \in \mathbb{N}, x^2 - 1 = 0$   
 $x = \begin{cases} -1 \notin \mathbb{N} \\ 1 \in \mathbb{N} \end{cases}$





# Chapitre 1: Méthodes du raisonnement mathématique:

Il existe plusieurs types de raisonnements, tout d'abord on commence par le plus classique: I-1: Raisonnement direct

On veut montrer que l'assertion  $P \Rightarrow Q$  est vraie, on suppose que  $P$  est vraie, et on montre qu'alors  $Q$  est vraie.

Exemple: Montrer que si  $a, b \in \mathbb{Q}$ , alors  $a+b \in \mathbb{Q}$ .  $\mathbb{Q}$  l'ensemble des rationnels

Réponse: Prenons  $a \in \mathbb{Q}$  et  $b \in \mathbb{Q}$ . Rappelons que les rationnels  $\mathbb{Q}$  sont l'ensemble des réels s'écrivant  $\frac{p}{q}$  avec  $p \in \mathbb{Z}$  et  $q \in \mathbb{Z}^*$ ; alors.  
 $a = \frac{p}{q}$ ; et  $b = \frac{p'}{q'}$ .  
 $\mathbb{Z}$  est l'ensemble des entiers relatifs  
 $\mathbb{Z}^*$  " " " " relatif sauf 0.  
 $p, p' \in \mathbb{Z}$  et  $q, q' \in \mathbb{Z}^*$ .

On écrit alors  $a+b$  comme la somme de deux fractions que l'on met à même dénominateur.

$$a+b = \frac{p}{q} + \frac{p'}{q'} = \frac{pq' + qp'}{q \cdot q'}$$

or le numérateur  $pq' + qp'$  est bien un élément de  $\mathbb{Z}$  et  $q \cdot q' \in \mathbb{Z}^*$ .

Donc  $a+b$  s'écrit sous la forme  $a+b = \frac{p''}{q''}$  avec  $p'' \in \mathbb{Z}$  et  $q'' \in \mathbb{Z}^*$  ainsi  $a+b \in \mathbb{Q}$ .

## I-2 Raisonnement Par Contraposition

Le raisonnement par contraposition est basé sur l'équivalence suivante:

L'assertion  $P \Rightarrow Q$  est équivalente à  $\text{non } Q \Rightarrow \text{non } P$ ; Donc pour montrer

l'assertion  $P \Rightarrow Q$ , on suppose que  $\text{non } Q$  est vraie, et on montre qu'alors  $\text{non } P$  est vraie.

Exemple Soient  $x$  et  $y$  deux nombres réels, Démontrons que

si  $x \neq y$  alors  $(x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$ .

Par contraposition.  $(x+1)(y-1) = (x-1)(y+1) \Rightarrow x=y$  ( $\bar{Q} \Rightarrow \bar{P}$ ).

Supposons que l'égalité est vraie. c'est-à-dire:

on développe, on trouve alors

$$xy - x + y - 1 = xy + x - y - 1 \Rightarrow -x + y = x - y$$

$$\Rightarrow -x + y - x + y = 0 \Rightarrow -2x + 2y = 0 \Rightarrow -2(x-y) = 0 \Rightarrow x-y = 0 \Rightarrow x=y$$

Par contraposition, si  $x \neq y$  alors  $(x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$

(5)

### I-3. Raisonnement Par l'absurde :

Pour démontrer l'assertion  $(P \Rightarrow Q)$ , on suppose à la fois que  $P$  est vraie et que  $Q$  est fausse, et on cherche une contradiction.

Exemple : Démontrons en raisonnant par l'absurde que :

$$\forall a, b \neq 0,$$

$$\text{Si } \frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a} \quad \text{Alors } a=b$$

Démonstration : Nous raisonnons par l'absurde, en supposant :

$$\frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a} \quad \text{et que } a \neq b \quad \text{et obtenons une contradiction :$$

$$\begin{aligned} \text{Comme } \frac{a}{1+b} &= \frac{b}{1+a} && \Rightarrow a(1+a) = b(1+b) \\ &&& \Rightarrow a + a^2 = b + b^2 \\ &&& \Rightarrow a^2 - b^2 = b - a \end{aligned}$$

$\Rightarrow (a-b)(a+b) = -(a-b)$ . Comme  $a \neq b$ , on divise par  $a-b$ , on obtient  $a+b = -1$ . Mais  $a, b \neq 0$ . Leurs somme ne peut donner un nombre négatif. On obtient donc la contradiction recherchée.

Conclusion : On a bien montré que si

$$\frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a} \quad \text{Alors } a=b.$$

### I-4 - Raisonnement Par Contre-exemple :

Si l'on veut montrer qu'une assertion du type :  $\forall x \in E, P(x)$  est vraie, Par Contre, pour montrer que cette assertion est fausse, il suffit de trouver  $x$ .

$\exists x \in E$ , non  $P(x)$  est fausse.

trouver un tel  $x$ , c'est trouver un contre exemple à l'assertion  $[\forall x \in E, P(x)]$ .

Exemple : Montrons que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 - 1 \neq 0, \text{ est fausse.}$$

Par contre exemple :  $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 - 1 = 0$ , est vraie.

Prends  $x=1$ , donc  $1^2 - 1 = 0$ . c'éd le contre exemple est 1  
Donc l'assertion n'est pas vraie pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

(6)



## I-5- Raisonnement Par récurrence :

Le principe de récurrence permet de montrer qu'une assertion  $P(n)$ , dépend de  $n \in \mathbb{N}$  vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

La démonstration par récurrence se déroule en deux étapes :

1) **Initialisation** : on prouve que l'assertion est vraie pour  $n=0$ .  $P(0)$  est vraie.

2) On suppose que  $\forall n \in \mathbb{N}$  donné,  $P(n)$  est vraie, et on démontre alors que l'assertion  $P(n+1)$  est vraie.

Enfin, dans la conclusion, on rappelle que par le principe de récurrence  $P(n)$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Exemple : Montrez que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $2^n \geq n$ .

Démonstration :

condition initiale : pour  $n=0$ , on a  $2^0 = 1 \geq 0$ . c'est  $P(0)$  est vraie.

condition final : on suppose que  $P(n)$  est vraie, c'est  $2^n \geq n$ , et on démontre que l'assertion  $P(n+1)$  ( $2^{n+1} \geq n+1$ ) est vraie.

$$\text{On a: } 2^{n+1} = 2^n \cdot 2$$

$$= 2^n + 2^n. \text{ on a } \forall n \in \mathbb{N} \ 2^n \geq n \text{ (Par hypothèse)}$$

$$\Rightarrow 2^{n+1} \geq n + 2. \text{ et puisque: } 2^n \geq 1$$

Alors  $2^{n+1} \geq n + 1$  donc  $P(n+1)$  est vraie.

$$\begin{cases} n=0 & 2^0 = 1 \\ n=1 & 2^1 = 2 \\ n=2 & 2^2 = 4 \end{cases}$$

alors  $2^n \geq 1, \forall n \in \mathbb{N}$ .

Ainsi  $P(n)$  est vraie. ( $\forall n \in \mathbb{N}, 2^n \geq n$ ).

fin

(7)



# Chapitre N° 02 : Les ensembles, les relations binaires et Les applications.

## II.1. Théorie des ensembles ?

**Définition :** Un ensemble est une collection d'objets. (ces objets sont appelés **éléments** de l'ensemble).

- $x$  est un élément de l'ensemble  $E$ , on écrit :  $x \in E$ .
- $x$  n'est pas un élément de l'ensemble  $E$ , on écrit  $x \notin E$ .

Un ensemble est caractérisé par ses éléments.

**Remarque :** deux ensemble  $E$  et  $F$  sont égaux s'ils ont les mêmes éléments, et on note :  $E = F$ .

On peut décrire un ensemble de deux manières. Soit de manière explicite, soit on le définit comme l'ensemble des éléments satisfaisant une certaine propriété.

**Par exemple :** 1. L'ensemble  $E$  des entiers naturels allant de 3 à 7.

2.  $E = \{3, 4, 5, 6, 7\} = \{n \in \mathbb{N}, 3 \leq n \leq 7\}$

- L'ensemble qui n'a aucun élément s'appelle ensemble vide, on le note  $\emptyset = \{\}$ .

\* Parmi les ensembles les plus habituels à manipuler ou les plus importants sont des ensembles de nombres :  $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$ .

Il y a d'autres ensembles intéressants en mathématique & par exemple :

- L'ensemble des fonctions continues de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

1) Polynômes.

1) des suites de réels qui convergent.

1) des étudiants de l'université de BATNA

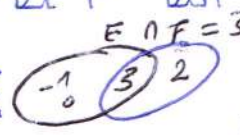
**Définition :** Le concept de nombre d'éléments d'un ensemble  $E$  s'appelle le cardinal de  $E$ , et on note  $\text{Card}(E)$ . **Par exemple :**  $\text{Card}(\emptyset) = 0$ .

$\text{Card}(\{0, 1, 2\}) = 3$ .



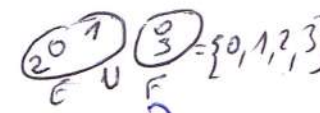
## II-1-1 Opérations sur les ensembles : Soient $E$ et $F \subset A$

a- **Intersection ( $\cap$ )** : L'intersection de deux ensembles  $E$  et  $F$  est l'ensemble des éléments qui appartiennent à la fois à  $E$  et à  $F$ .  $E \cap F = 3$



$x \in E \cap F \Leftrightarrow (x \in E \text{ et } x \in F)$  ; ( $E \cap F$  ; et logique)

b- **Union ( $\cup$ )** : L'union de deux ensembles  $E$  et  $F$  est l'ensemble des éléments qui appartiennent à  $E$  ou à  $F$ .



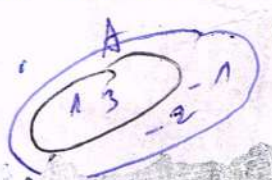
$x \in E \cup F \Leftrightarrow (x \in E \text{ ou } x \in F)$  ( $E \cup F$  ; ou logique)

**Propriétés** : Soient  $E, F$  et  $G$  trois ensembles.

- 1)  $E \cap F = F \cap E$  et  $E \cup F = F \cup E$  } On dit que l'intersection et l'union sont des opérations commutatives.
- 2)  $E \cap \emptyset = \emptyset$  et  $E \cup \emptyset = E$
- 3)  $E \cap E = E$  et  $E \cup E = E$
- 4)  $(E \cap F) \cap G = E \cap (F \cap G) = E \cap F \cap G$  } On dit que l'intersection et l'union sont des opérations associatives.
- et  $(E \cup F) \cup G = E \cup (F \cup G) = E \cup F \cup G$
- 5)  $E \cap (F \cup G) = (E \cap F) \cup (E \cap G)$  } On dit que l'intersection est distributive sur l'union
- et  $E \cup (F \cap G) = (E \cup F) \cap (E \cup G)$  } " " l'union " " " l'intersection
- 6)  $(E \cap F) \subset E$  et  $(E \cap F) \subset F$  } On dit que  $E \cup F = E$  si et seulement si  $F \subset E$
- 7)  $E \subset (E \cup F)$  et  $F \subset (E \cup F)$  } et  $E \cap F = E$  ssi  $E \subset F$

c- **Inclusion ( $\subset$ )** : On dit que  $E$  est inclus dans  $F$  et on écrit

$E \subset F$ , si tout élément de  $E$  sont des éléments de  $F$ .  $E \subset F \Leftrightarrow \forall x \in E, x \in F$ .



( $E$  est un sous-ensemble (une partie) de  $F$ ) ;  $E \subset F$  ssi  $\forall x \in E, x \in F$ .  $A$  est inclus dans  $B$

deux ensembles  $E$  et  $F$  sont égaux si et seulement si  $E \subset F$  et  $F \subset E$  et  $B$  est inclus dans  $A$

$E \subset F$  et  $F \subset E \Leftrightarrow E = F$  (Equivalence logique)

$S \subset A \subset E$  et  $B \subset A \Rightarrow B \subset E$  (Implication logique)

\*  $A \subset A$ .



## -4- Différence de deux parties (l'ensemble E moins F)

Soient E et F deux ensembles. On appelle E moins F et on note  $E \setminus F$

l'ensemble des éléments de E qui ne sont pas dans F, on a donc:

$$x \in E \setminus F \text{ ssi } (x \in E \text{ et } x \notin F)$$

Par exemple:

$$E = \{2, 3, 5\} \text{ et } F = \{1, 2, 3, 7, 9\}, \text{ on a:}$$

$$E \setminus F = \{5\}, \text{ et } F \setminus E = \{1, 7, 9\}.$$

On a:  $E \setminus \emptyset = E$  et  $E \setminus E = \emptyset$ . De plus:  $E \subset F$  ssi  $E \setminus F = \emptyset$ .

## -5- Complémentaire d'une partie:

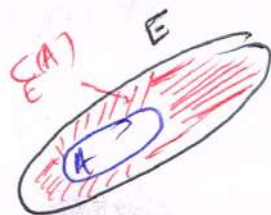
Soit A une partie non vide de E.

L'ensemble  $E \setminus A$  s'appelle aussi Complémentaire de A dans E, et on le note:  $C_E(A)$  (on note aussi  $A^c$  ou  $\bar{A}$ ).

$$x \in C_E(A) \iff (x \in E \text{ et } x \notin A).$$

Si  $x \in E$ :

$$\text{On a: } x \in C_E(A) \iff x \notin A \text{ et } x \in C_E(A) \iff x \in A.$$



Exemple: Soit  $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  et soit  $A = \{2, 3\}$ .

$$\text{On a alors } C_E(A) = \{1, 4, 5\}$$

$$\text{et } C_E(C_E(A)) = \{2, 3\} = A.$$

$$\text{Autre exemple:}$$
$$\text{Soit } E = \mathbb{R}^+ \text{ et } A = [1, 2] \subset \mathbb{R}^+$$
$$C_{\mathbb{R}^+}(A) = \{x \in \mathbb{R}^+, x \notin [1, 2]\}$$
$$= [0, 1[ \cup ]2, +\infty[$$

**Proposition:** ① Soit  $A \subset E$  on a:  $C_E(C_E(A)) = A$ .

Cōd. Le Complémentaire du Complémentaire est l'ensemble de départ.

② Soit E un ensemble, et soient A et B des parties de E.

$$A \subset B \iff C_E(B) \subset C_E(A).$$

$$\text{③ } C_E(\emptyset) = E \text{ et } C_E(E) = \emptyset$$

$$\text{④ } A \cup C_E(A) = E \text{ et } A \cap C_E(A) = \emptyset$$

## Démonstrations

1. Soit  $A \subseteq E$  on a  $C_E(C_E(A)) = A$

Soit  $x \in E$ , on a  $x \in C_E(C_E(A))$  ssi non( $x \in C_E(A)$ )

et comme  $x \in E$ ,  $x \in C_E(A)$  ssi non( $x \in A$ )

On obtient donc:  $x \in C_E(C_E(A))$  ssi non(non( $x \in A$ )). C'est à dire

ssi  $x \in A$ , puisque une double négation est équivalente à une absence de négation.

2. Preuve.  $A \subseteq B$ ,  $A \subseteq B \Leftrightarrow C_E(B) \subseteq C_E(A)$

a. Supposons  $A \subseteq B$ . Montrons que  $A \subseteq B \Rightarrow C_E(B) \subseteq C_E(A)$

Soit  $x \in C_E(B)$  on a donc  $x \in E$ ,  $x \notin B$

et comme  $A \subseteq B$  donc  $x \notin A$ , or  $x \in E$

Donc  $x \in C_E(A)$

Donc  $C_E(B) \subseteq C_E(A)$

b. Montrons que  $C_E(B) \subseteq C_E(A) \Rightarrow A \subseteq B$

$A \subseteq C(A)$  et  $C(B)$  sont des parties de  $E$

$C_E(B) \subseteq C_E(A)$  ssi  $\forall x \in E$ , si  $x \notin B$  alors  $x \notin A$

$P \Rightarrow Q \Leftrightarrow \text{non} P \vee Q$

si non( $x \notin B$ ) ou  $x \in A$ .

si  $x \in B$  ou non( $x \in A$ )

si non( $x \in A$ ) ou  $x \in B$

si  $x \in A$  alors  $x \in B$

coà ssi  $A \subseteq B$

on a bien montré que  $C_E(B) \subseteq C_E(A) \Leftrightarrow A \subseteq B$

Finalement  $A \subseteq B \Leftrightarrow C_E(B) \subseteq C_E(A)$



## - Complémentaire de l'union et de l'intersection :

Soyent  $A$  et  $B$  deux sous-ensembles de  $E$ . On a :

En notant  $\bar{A} = \underset{E}{C}(A)$  et  $\bar{B} = \underset{E}{C}(B)$ , Alors

①  $\underset{E}{C}(A \cup B) = \overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$  *car la Complémentaire de l'union est l'intersection des Complémentaires*

②  $\underset{E}{C}(A \cap B) = \overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$  *La Complémentaire de l'intersection est l'union des Complémentaires.*

*Preuve :* 1<sup>er</sup>  $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$

Soit  $x \in \overline{A \cup B}$ , on a  $x \in E$  et non ( $x \in A$  ou  $x \in B$ )  
Donc non ( $x \in A$ ) et non ( $x \in B$ )  
 $\bar{A} \cap \bar{B}$ .

on a donc  $\overline{A \cup B} \subset \bar{A} \cap \bar{B}$

Réciproquement :

Soit  $x \in \bar{A} \cap \bar{B}$  on a d'une part  
 $x \in E$  d'autre part ( $x \in \bar{A}$ ) et ( $x \in \bar{B}$ )  
Donc non ( $x \in A$ ) et non ( $x \in B$ )  
Donc non ( $x \in A$  ou  $x \in B$ )  
Donc non ( $x \in A \cup B$ )  
 $x \in \overline{A \cup B}$ .

On a donc  $\bar{A} \cap \bar{B} \subset \overline{A \cup B}$

Donc par double inclusion :  $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$ .

*Remarque :* Un objet n'est pas dans l'union de  $A$  et de  $B$  s'il n'est ni dans  $A$  ni dans  $B$ .

et Un objet n'est pas dans l'intersection de  $A$  et de  $B$  s'il n'est pas dans  $A$  ou s'il n'est pas dans  $B$ .

L'ensemble des parties d'un ensemble : Soit A un ensemble,

L'ensemble des parties de A est l'ensemble dont les éléments sont les sous-ensembles de A, il est noté  $\mathcal{P}(A)$ . Remarque : l'ensemble  $\emptyset$  et A sont des éléments de  $\mathcal{P}(A)$ .

Proposition : Si  $\text{Card}(A) = n \in \mathbb{N}$ , alors :  $\text{Card}(\mathcal{P}(A)) = 2^n$ .

Exemple :  $A = \{1, 2\}$ .

On a  $\text{Card}(A) = 2$  et  $\text{Card}(\mathcal{P}(A)) = 2^2 = 4$ .  
donc  $\mathcal{P}(A) = \{ \emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\} \}$

Si on prend  $\emptyset = \{ \}$   
 $\mathcal{P}(\emptyset) = \{ \emptyset \}$ .

Propriétés  $\mathcal{P}(\emptyset) = \{ \emptyset \}$ .

Soient A, B et C des parties de E,

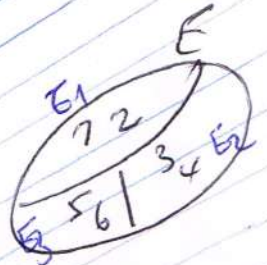
(A ∩ B) ∩ C = A ∩ (B ∩ C) = A ∩ B ∩ C } (Associativité)

A ∪ (B ∩ C) = (A ∪ B) ∩ (A ∪ C) } (Distributivité)

A ∩ (B ∪ C) = (A ∩ B) ∪ (A ∩ C)

A ∪ (B ∩ C) = (A ∪ B) ∩ (A ∪ C)

$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$  et  $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$



\* Partitions d'un ensemble :

Étant donné l'ensemble E ;  $E_1, E_2, \dots, E_n$  des parties de E.

On dit que les  $(E_i)$  réalisent une partition de E si on a :

1)  $\forall i \leq n, E_i \neq \emptyset$

2)  $E_i \cap E_j = \emptyset \quad \forall i, j \text{ et } i \neq j$

3)  $\bigcup_{i=1}^n E_i = E$

Par exemple :

$E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$   
 $E_1 = \{1, 2\}, E_2 = \{3, 4\}, E_3 = \{5, 6\}$

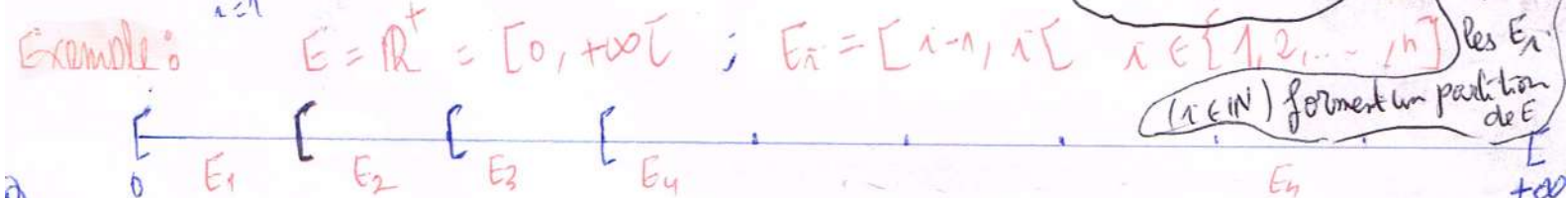
ou  $E_i \neq \emptyset$

On a  $E_1, E_2, E_3 \subset E$

et  $E_i \cap E_j = \emptyset, E_1 \cap E_2 = \emptyset, E_2 \cap E_3 = \emptyset, E_1 \cap E_3 = \emptyset$   
et  $E_1 \cup E_2 \cup E_3 = E$

donc

les  $E_i$  ( $i \in \mathbb{N}$ ) forment une partition de E



$E_1 = [0, 1] \neq \emptyset, E_1 \cap E_2 = \emptyset, E_2 \cap E_3 = \emptyset, \dots, E_{n-1} \cap E_n = \emptyset$

$E_2 = [1, 2] = \emptyset$  et on a  $E_i \cap E_j = \emptyset$

$E_3 = [2, 3] = \emptyset$

Ainsi  $E_1 \cup E_2 \cup E_3 \cup \dots \cup E_n = E = \mathbb{R}^+$

donc  $\bigcup_{i=1}^n E_i = E$

$E_n = [n-1, n] = \emptyset$

donc les  $E_i$  ( $i \in \mathbb{N}$ ) forment une partition de  $[0, +\infty[$ .

$(A, \sigma)$  une partition de G

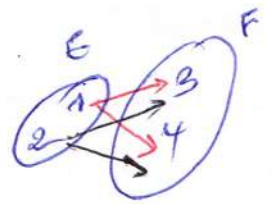
$]-\infty, 1[ \cup [1, 5[ \cup [5, +\infty[$   
partition de  $\mathbb{R}$



## II.1.3 - Produit Cartésien de deux ensembles :

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles, on appelle Produit Cartésien de  $E$  par  $F$  noté  $(E \times F)$  l'ensemble des couples  $(x, y)$  tels que  $x \in E$  et  $y \in F$ .

$$E \times F = \{ (x, y) \mid x \in E \text{ et } y \in F \}$$



\* Cardinal du Produit Cartésien  $E \times F$

$$\text{card}(E \times F) = \text{card}(E) \times \text{card}(F).$$

Exemple : ①  $E = \mathbb{R}, F = \mathbb{R} \implies E \times F = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^2$  (Le Plan.)

②  $E = \{1, 2\}; F = \{3, 4\}$

$\text{card}(E) = 2, \text{card}(F) = 2$  alors  $\text{card}(E \times F) = 2 \times 2 = 4$ .

$$E \times F = \{ (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4) \}.$$

Propriétés : ①  $A \times A =$  noté  $A^2$  et  $\underbrace{A \times A \times \dots \times A}_n \text{ fois}$  se note  $A^n$ .

Le produit Cartésien n'est pas commutatif

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles;  
soit  $A, B \subset E$  et  $C \subset F$ .

②  $A, B$  deux ensembles.  
On a  $A \times B \neq B \times A$ .

①  $(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$ .

②  $(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$ .

③  $A \times \emptyset = \emptyset$   
 $\emptyset \times A = \emptyset$

$A \times B = B \times A \text{ ssi } A \subset B$

Remarque

\*  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = \{ (x_1, x_2, \dots, x_n) \mid x_1 \in A_1, x_2 \in A_2, \dots, x_n \in A_n \}$ .

\* On a pour deux couples  $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$  alors si

$$(x_1, y_1) = (x_2, y_2) \Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 \\ y_1 = y_2 \end{cases}$$

\* On a  $(x, y) \neq (y, x)$  pour  $x \neq y$

### Démonstration ① $(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$

$\forall (x, y) \in (A \cap B) \times C \implies x \in A \cap B \text{ et } y \in C \Leftrightarrow x \in A \text{ et } x \in B \text{ et } y \in C$   
 $\implies x \in A \text{ et } y \in C \text{ et } x \in B \text{ et } y \in C$   
 $\implies (A \times C) \cap (B \times C)$

donc  $(A \cap B) \times C \subset (A \times C) \cap (B \times C)$  — ①

Récapitulons

$$(A \times C) \cap (B \times C) = (A \cap B) \times C$$

$$\forall (x, y) \in (A \times C) \cap (B \times C)$$

$$\Rightarrow (x, y) \in A \times C \quad \text{et} \quad (x, y) \in B \times C$$

$$\Rightarrow (x \in A \text{ et } y \in C) \quad \text{et} \quad (x \in B \text{ et } y \in C)$$

$$\Rightarrow x \in A \cap B \quad \text{et} \quad y \in C$$

$$\Rightarrow (x, y) \in (A \cap B) \times C$$

$$\text{donc } (A \times C) \cap (B \times C) \subseteq (A \cap B) \times C \quad \text{--- ②}$$

de ① et ② on a

$$(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$$



Exemple :  $A = \{8, 4, 6\}$  ,  $B = \{6, 7\}$  et  $C = \{7\}$ .

• Trouver  $A \times (B \cap C)$

• Trouver  $(A \times B) \cap (A \times C)$ .

Réponse :  $A \times (B \cap C) = ?$

On a  $\text{Card } A = 3$  , et  $B \cap C = \{7\}$  , donc  $\text{Card}(B \cap C) = 1$

Ainsi  $\text{Card } A \times (B \cap C) = 3 \cdot 1 = 3$ .

D'où  $A \times (B \cap C) = \{(8, 7), (4, 7), (6, 7)\}$ .

$(A \times B) \cap (A \times C) = ?$

alors  $\text{Card}(A) = 3$  ,  $\text{Card}(B) = 2$  , donc  $\text{Card}(A \times B) = 3 \cdot 2 = 6$

$A \times B = \{(8, 6), (8, 7), (4, 6), (4, 7), (6, 6), (6, 7)\}$ .

de même ,  $\text{Card } A = 3$  ,  $\text{Card } C = 1$  , donc  $\text{Card}(A \times C) = 3 \cdot 1 = 3$  .

$A \times C = \{(8, 7), (4, 7), (6, 7)\}$ .

$(A \times B) \cap (A \times C) = \{(8, 7), (4, 7), (6, 7)\} = A \times (B \cap C)$ .

Exemple : En utilisant le repère cartésien

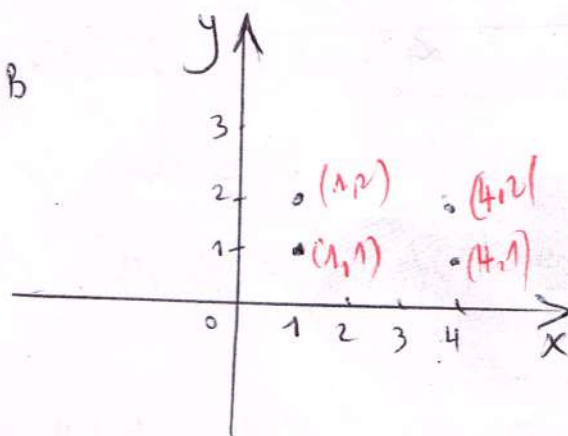
ci dessous, Déterminez la relation  $A \times B$

(soit, trouver  $A$  et  $B$ ).

$A = \{1, 4\}$  et  $B = \{1, 2\}$

Ainsi  $A \times B = \{(1, 1), (1, 2), (4, 1), (4, 2)\}$ .

$A \times B = \{(a, b) , a \in A \text{ et } b \in B\}$



## Quelques propriétés évidentes :

Soyent  $A, B$  et  $C$  trois ensembles, alors

$$1) \text{ Si } A \subset B \text{ et } B \subset C \text{ alors } A \subset C$$

$$2) \begin{array}{l} A \cap B \subset A \\ B \cap A \subset A \end{array} \quad \text{et} \quad \begin{array}{l} A \subset A \cup B \\ B \subset A \cup B \end{array}$$

$$3) A \neq \emptyset \text{ ou } B \neq \emptyset \Leftrightarrow A \cup B \neq \emptyset$$

$$4) A \subset B \Leftrightarrow \overline{B} \subset \overline{A}$$

5)

Si  $A \subset B$  alors  $\forall C$  on a :  $A \subset (B \cup C)$  et  $(A \cap C) \subset B$ .

$$6) A \cup B = A \text{ ssi } B \subset A$$

$$A \cap B = A \text{ ssi } A \subset B$$

$$7) A \subset B \text{ ssi } A \cap B = A$$

$$8) A \subset B \text{ et } B \subset A \Leftrightarrow A = B$$



### III Relations binaires

(العلاقات الثنائية)

Déf Soit  $E$  un ensemble et  $R$  une partie de  $E \times E$ ,  
si pour tout  $x \in E$ , pour tout  $y \in E$ , le couple  
 $(x, y) \in R$ , on dit que  $x$  est en relation avec  $y$   
par  $R$  et on écrit  $x R y$ .  $\left. \begin{array}{l} R \text{ est appelée relation binaire} \\ \text{dans } E \end{array} \right\}$

Exp  $\forall x, y \in \mathbb{Z}$ ,  $E = \{0, 1, 2, 3\}$

$$x R y \Leftrightarrow x = y \quad \text{ou} \quad x R y \Leftrightarrow \boxed{x \geq y} \quad \boxed{x < y}$$

l'égalité est une relation binaire qui relie  $x$  et  $y$  ssi  
qu'ils sont identiques.

$$E \times E = \{(0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (1,0), (1,1), (1,2), (1,3), (2,0), (2,1), (2,2), (2,3), (3,0), (3,1), (3,2), (3,3)\}$$

$$x R y \Leftrightarrow x = y : P = \{(0,0), (1,1), (2,2), (3,3)\}.$$

Ex soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$

$A R B \Leftrightarrow A \subset B$ , l'inclusion est une relation binaire  
qui relie  $A$  et  $B$ . ssi tous les éléments de  $A$  sont  
également des éléments de  $B$ .

21



### III-1 Propriétés Étant donné une relation binaire R sur E,

① R est Reflexive (إنكسالي): si  $\forall x \in E, xRx$ .

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x = y$

oua  $\forall x \in \mathbb{R}, x = x \Leftrightarrow xRx$

$E = \mathbb{N}, xRy \Leftrightarrow x = y - 1$

$\forall x \in \mathbb{N}, xRx \Leftrightarrow x = x - 1$  faux, donc R n'est pas reflexive

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$   
 $\forall x \in \mathbb{R}, \begin{cases} x^2 - x^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x^2 = x - x \\ x - x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow xRx$

② R est symétrique (متماثل): si  $\forall x, y \in E, xRy \Leftrightarrow yRx$

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x = y$

$xRy \Leftrightarrow x = y \Rightarrow y = x$   
 $\Rightarrow yRx$

$E = \mathbb{N}, xRy \Leftrightarrow x > y$

$\forall x, y \in \mathbb{N}, x > y \Rightarrow y > x$  faux

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$

$\Rightarrow -(y^2 - x^2) = -(y - x)$

$\Rightarrow y^2 - x^2 = y - x$

$\Rightarrow yRx$  donc R est symétrique

③ R est transitive (عاشق):  $\forall x, y, z \in E, (xRy \text{ et } yRz \Rightarrow xRz)$

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x = y$

$yRz \Leftrightarrow y = z$

$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x = y \text{ et } y = z$

$\Rightarrow x = z \Rightarrow xRz$

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y = 0$

et  $yRz \Leftrightarrow y^2 - z^2 = y - z = 0$

$\Rightarrow x^2 - z^2 = x - z$

$\Rightarrow xRz$ . transitive

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x = y - 1 \Rightarrow x = 3 - 1 = 2$

et  $yRz \Leftrightarrow y = z - 1 \Rightarrow y = 3 - 1 = 2$

faux n'est pas transitive.

④ R est Antisymétrique: si  $\forall x, y \in E, (xRy \text{ et } yRx) \Rightarrow x = y$

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow x \geq y$

$x \geq y \text{ et } y \geq x \Rightarrow x = y$  - Antisymétrie

$E = \mathbb{R}, xRy \Leftrightarrow \sin x = \sin y$

$\begin{cases} xRy \Leftrightarrow \sin x = \sin y \\ yRx \Leftrightarrow \sin y = \sin x \end{cases}$

$\Rightarrow \sin x = \sin y$

$\sin x = \sin y \Rightarrow x = 0$

$\sin 0 = \sin \pi = 0$

$0 \neq \pi$



## Relation d'équivalence

Def Une relation binaire  $R$  sur un ensemble  $E$  est dite relation d'équivalence si:  $R$  est à la fois: réflexive, symétrique et transitive.

Exp \*  $x, y \in \mathbb{R}, x R y \Leftrightarrow x = y$ . une relation d'équivalence.

\*  $x, y \in \mathbb{Z}, x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$

\*  $R$  est une relation d'équivalence sur l'ensemble des droites d'un plan qui est donnée par  $D R D' \Leftrightarrow D$  en parallèle  $D'$ .

## Classe d'équivalence (صنف التكافؤ)

Soit  $E$  muni d'une relation d'équivalence  $R$ , soit  $a \in E$ , on appelle classe d'équivalence de  $a$  et on note  $C_a$  ou  $\dot{a}$  le sous ensemble de  $E$  défini par:

$$C_a = \dot{a} = \{x \in E, x R a\}. \quad (\text{صنف كل العنصر الذي له علاقة مع } a)$$

Exp.  $\forall x, y \in \mathbb{Z}, x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$ . c'est une relation d'équivalence.

$$\dot{a} = \{x \in \mathbb{Z}, x R a\} = \{x \in \mathbb{Z}, x^2 - a^2 = x - a\} \quad \dot{1} = \{x \in \mathbb{Z}, x R 1\}$$

$$= \{x \in \mathbb{Z}, (x-a) - (x+a) - (x-a) = 0\} = \{x^2 - 1 = x - 1\}$$

$$= \{x \in \mathbb{Z}, (x-a)(x+a-1) = 0\} = \{x^2 - x = 0\}$$

$$= \{x \in \mathbb{Z}, x-a = 0 \text{ ou } x+a-1 = 0\} = \{x(x-1) = 0\}$$

$$= \{x \in \mathbb{Z}, x = a \text{ ou } x = 1-a\} = \{x = 0 \text{ ou } x = 1\}$$

$$\dot{a} = \{a, 1-a\}.$$

$$\begin{array}{l} 1 R 0 \Leftrightarrow 1-0 = 1-0 \text{ vraie} \\ 1 R 1 \Leftrightarrow 1-1 = 1-1 \text{ vraie} \end{array}$$

93

Propriétés : Etant donné une relation d'équivalence  $R$  sur  $E$ , ①  $\forall a \in E, a \in \dot{a}$ .

②  $x R y$  alors  $\dot{x} = \dot{y}$ .

exp notre exemple.  $\forall x, y \in \mathbb{Z}, x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$ .

on a trouver que  $\dot{a} = \{x \in \mathbb{Z}, x R a\}$

$\dot{0} = \{0, 1\}$   $0 R 1 \Leftrightarrow 0^2 - 1^2 = 0 - 1$   
 $\dot{0} = \{a, 1-a\}$ .

$\dot{1} = \{1, 0\}$  ;  $1 R 0 \Leftrightarrow 1^2 - 0^2 = 1 - 0$ .

$\dot{2} = \{2, -1\}$  ;  $2 R -1 \Leftrightarrow 2^2 - (-1)^2 = 2 - (-1)$

$\dot{3} = \{3, -2\}$  ;  $3 R -2 \Leftrightarrow 3^2 - (-2)^2 = 3 - (-2)$

$\dot{0} = \{x \in \mathbb{Z}, x R 0\}$

$x R 0 \Leftrightarrow x^2 - 0^2 = x - 0$   
 $\Leftrightarrow x^2 - x = 0 \Rightarrow x(x-1) = 0$   
 $\Rightarrow x = 0$  ou  $x = 1$   
 $\dot{0} = \{0, 1\}$

③ Les classes d'équivalences d'un ensemble  $E$  sont disjointes ou

confondues. soit  $a, a'$  deux classes d'équ. dans  $E$ .  $\dot{a} \cap \dot{a}' = \emptyset$ .

Ensemble quotient

soit  $E$  un ensemble muni d'une relation d'équivalence  $R$

on appelle ensemble quotient de  $E$  par  $R$ , l'ensemble des classes d'équivalence de  $E$  et on note :  $E/R = \{ \dot{a} / a \in E \}$ .

$\forall x, y \in \mathbb{Z}, x R y \Leftrightarrow x^2 - y^2 = x - y$       $\dot{a} = \{a, 1-a\}$ .

$\mathbb{Z}/R = \{ \{a, 1-a\}, a \in \mathbb{Z} \} = \{ \dot{1}, \dot{2}, \dot{3}, \dots \}$

Propriétés: les classes d'équivalence forment une partition de  $E$

$E = \bigcup_{a \in E} \dot{a} = \dot{1} \cup \dot{2} \cup \dot{3} \cup \dots = E$



24



### III - 3. Relation d'ordre

علاقة الترتيب

Def Une relation binaire  $R$  sur un ensemble  $E$  est dite relation d'ordre si  $R$  est à la fois reflexive, Antisymétrique et transitive

\* la relation Inclusion est une relation d'ordre

Exemple  $E = \mathbb{R}$ , la relation définie par

$x R y \Leftrightarrow x \leq y$  est une relation d'ordre?

①  $R$  reflexive,  $\forall x \in \mathbb{R}, x \leq x$  vraie reflexive  
 $\Leftrightarrow x R x$

②  $R$  est antisymétrique:

$\forall x, y \in \mathbb{R}, (x R y \text{ et } y R x) \Leftrightarrow x = y$

$\left\{ \begin{array}{l} x R y \Leftrightarrow x \leq y \\ y R x \Leftrightarrow y \leq x \end{array} \right\} \Leftrightarrow x = y \Rightarrow \text{antisymétrique}$

③  $R$  transitive.

$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, x R y \text{ et } y R z \Rightarrow x R z$

$\left\{ \begin{array}{l} x R y \\ y R z \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x \leq y \\ y \leq z \end{array} \right\} \Rightarrow x \leq z \Rightarrow x R z$  transitive

Alors  $R$  est une relation d'ordre.

25

# Relation d'ordre Total:

Une relation d'ordre  $R$  sur  $E$  est Totale si  $\forall x, y \in E$  on a  $x R y$  ou  $y R x$ .

Dans le cas contraire, on dit que l'ordre est Partiel.

C'est-à-dire  $\exists a, b \in E$  tq on a ni  $a R b$  ni  $b R a$ .

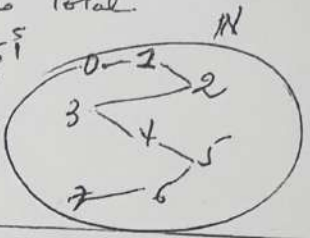
$\mathbb{R}$  n'est pas bien ordonné,  
 $\mathbb{Z}$  est bien ordonné

Exemple:

①  $E = \mathbb{N}$ ,  $x R y \Leftrightarrow x \leq y$  C'est une relation d'ordre total.

② Soit  $R$  une relation définie par  $\forall x, y \in \mathbb{N}^*$ ,  $\exists k \in \mathbb{N}^* / x = ky$ .  
C'est une relation d'ordre:

أي عنصرين من المجموعة  
يسمى أحدهما يقسم الآخر إذا  
ولا تباين



a)  $R$  réflexive si  $\forall x \in \mathbb{N}^*$ ,  $x R x$ .

On a  $\forall x \in \mathbb{N}^*$ ,  $x R x \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}^* / x = kx$ , pour  $k=1 \in \mathbb{N}^*$ ,  $R$  réflexive

b)  $R$  Antisymétrique  $\forall x, y \in \mathbb{N}^*$ ,  $x R y$  et  $y R x \Rightarrow x = y$

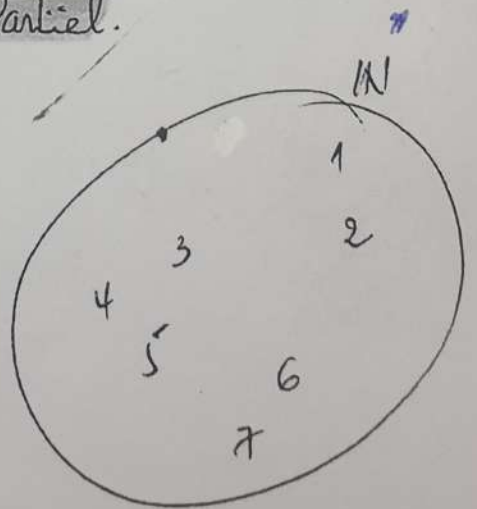
$x R y \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}^*, x = ky$   
 $y R x \Leftrightarrow \exists k' \in \mathbb{N}^*, y = k'x$   
 $\Rightarrow x = k k' x \Rightarrow k k' = 1 \Rightarrow \begin{cases} k=1 \\ k'=1 \end{cases}$   
alors  $k=1 \Rightarrow x=y$   
 $k'=1 \Rightarrow y=x$ . donc  $R$  Antisymétrique

c)  $R$  transitive:  $\forall x, y, z \in \mathbb{N}^*$ ,  $x R y$  et  $y R z \Rightarrow x R z$

$x R y \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}^*, x = ky$   
 $y R z \Leftrightarrow \exists k' \in \mathbb{N}^*, y = k'z$   
 $\Rightarrow x = k k' z \Rightarrow x = k'' z$   
donc  $\exists k'' = k k' \in \mathbb{N}^*$   $x R z$ ,  $R$  transitive

Est-ce que l'ordre est total ou partiel.

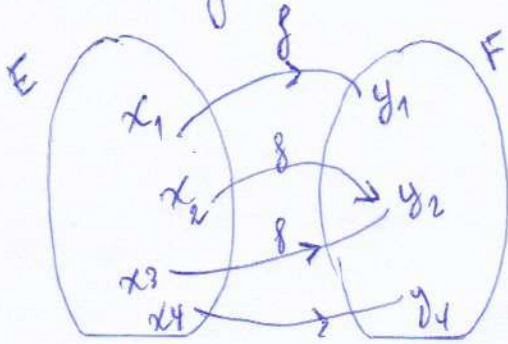
تخبر أي، قسمة  
ل'ordre est partiel.  
 $x=2$  et  $y=11$   
 $2 \not R 11$  et  $11 \not R 2$



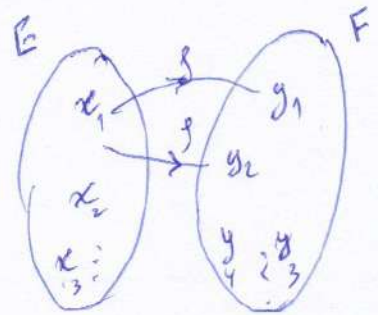


## II.2 - Application d'un ensemble dans un autre :

II.2.1 - Définition : Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles, on appelle Application ou fonction :  $f: E \rightarrow F$ . C'est associé à chaque élément  $x$  de  $E$  un unique élément  $y$  de  $F$ .  $f(x) = y$



C'est une application



ce n'est pas une application

- L'élément  $y \in F$  correspondant à  $x$  par  $f$  noté  $y = f(x)$ , on dit que  $y$  est l'image de  $x$  par  $f$ .

- L'élément  $x$  tel que :  $y = f(x)$  s'appelle antécédent (inverse) de  $y$  par  $f$ .

-  $E$  est appelé l'ensemble de Départ,  $F$  l'ensemble d'Arrivée de  $f$ .

Exemple :  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}^+$   
 $x \mapsto x^2$

$\mathbb{Z} = \{ \dots, -1, 0, 1, 2, \dots \}$   
 $\mathbb{Z}^+ = \{ 0, 1, 2, \dots \}$

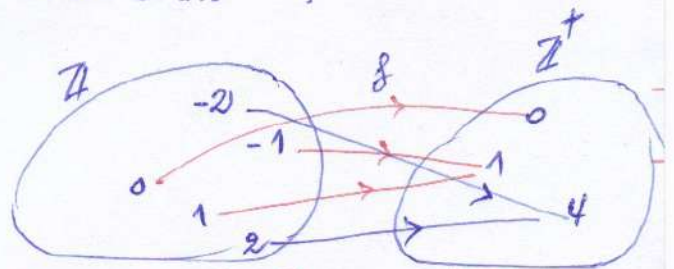
$$y = f(x) = x^2$$

$$x = -2 \Rightarrow f(-2) = 4 ; \quad x = 2 \Rightarrow f(2) = 4$$

$$x = -1 \Rightarrow f(-1) = 1 ; \quad x = 1 \Rightarrow f(1) = 1$$

$$x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

Pour trouver l'image de  $-2$  on calcule  $f(-2)$ , c'est remplacer  $x$  par  $-2$ , on a alors :



Une app de  $\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}^+$

Note : Un antécédent n'a qu'une seule unique image ; mais une image peut avoir plusieurs antécédent

① Application constante :

$$h: E \rightarrow F$$

$$x \mapsto h(x) = c, \text{ ou } c \in F \text{ donné.}$$

② L'application identité :  $I_E: E \rightarrow F$

$$x \mapsto I_E(x) = x.$$

## II.2.2. Graphes d'une application:

Etant donné une application:  $f: E \rightarrow F$ . On appelle le graphe

fonctionnel de  $f$  l'ensemble des couples:

$$G = \{ (x, f(x)) \in E \times F, y = f(x) \}$$

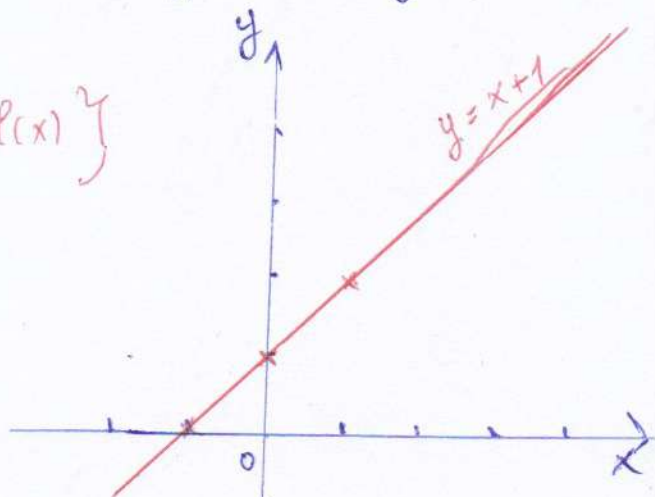
Exemple:  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto f(x) = x+1$$

$$x = -1 \Rightarrow f(-1) = 0$$

$$x = 0 \Rightarrow f(0) = 1$$

$$x = 1 \Rightarrow f(1) = 2$$



## II.2.3. Application Composée:

Soit  $E, F$  et  $H$  trois ensembles.

Soit  $f: E \rightarrow F$  et  $g: F \rightarrow H$  deux applications.

On appelle Application Composée de  $g$  et  $f$  l'application de  $E$  dans  $H$ , notée

$g \circ f$  qui est définie par:

$$g \circ f: E \rightarrow H$$

$$x \mapsto g(f(x))$$

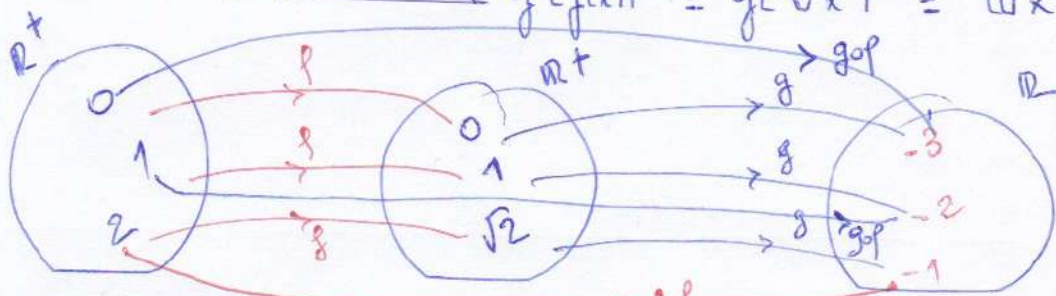
Exemple:

$$f: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{N}^+ \\ x \mapsto f(x) = \sqrt{x}$$

$$g: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto g(x) = x^2 - 3$$

Alors  $g \circ f: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto g(f(x)) = g(\sqrt{x}) = (\sqrt{x})^2 - 3 = x - 3$$



$$g \circ f(0) = -3 \quad ; \quad g \circ f(1) = -2 \quad \text{et} \quad g \circ f(2) = -1$$

(B)



# I - 2 - 4 Image directe, Image réciproque :

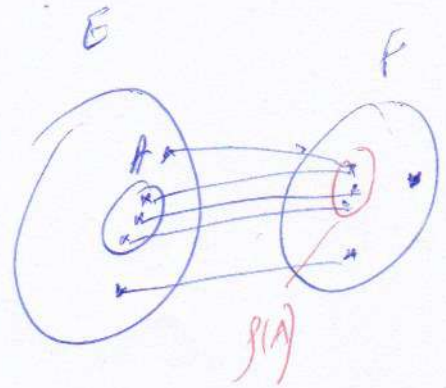
## @ Image directe :

Soit  $f: E \rightarrow F$ , et soit  $A$  une partie de  $E$  ( $A \subseteq E$ ), on appelle image directe de  $A$  par  $f$  le sous ensemble  $f(A)$  de  $F$  défini par :

$$f(A) = \{y \in F, \exists x \in A, y = f(x)\}$$

$$= \{f(x) \mid x \in A\}$$

Aussi on écrit  $x \in A \rightarrow f(x) \in f(A)$



## Propriétés :

$f: E \rightarrow F$ , et soient  $A$  et  $B$  deux sous ensembles de  $E$ , on a :

① Si  $A \subseteq B \Rightarrow f(A) \subseteq f(B)$

②  $f(A \cap B) \subseteq f(A) \cap f(B)$

③  $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$

Exemple :  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$   
 $x \mapsto f(x) = x^2$

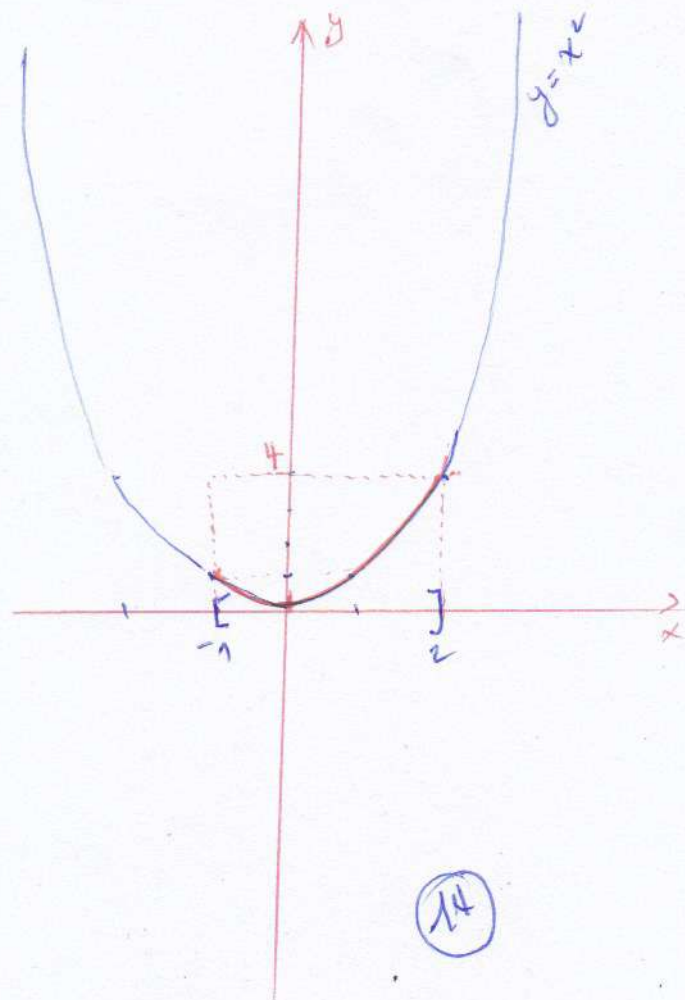
et soit  $A = [-1, 2]$ , Donner  $f(A)$ .

Réponse :

Lorsque  $x$  varie de  $-1$  à  $2$

les images varient de  $0$  à  $4$

Alors  $f([-1, 2]) = [0, 4]$

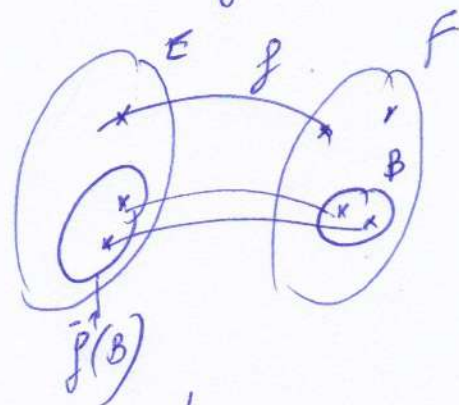


(A) : Image réciproque :

Soit  $f: E \rightarrow F$  et soit  $B$  un sous-ensemble de  $F$  ( $B \subset F$ ).

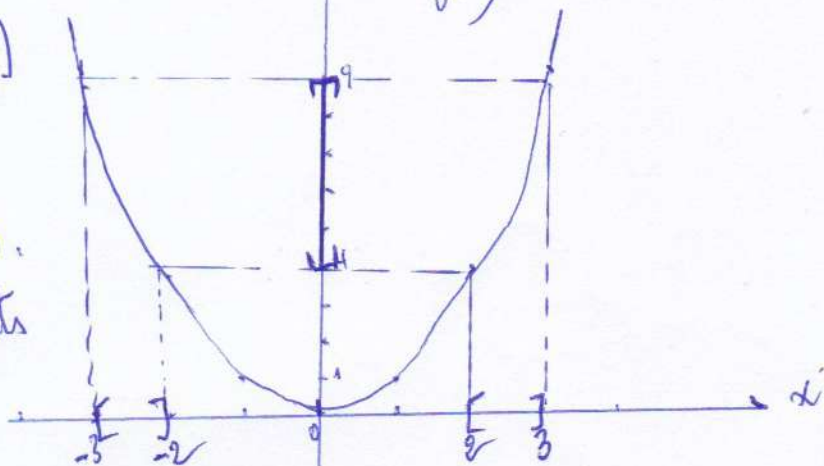
On appelle Image réciproque de  $B$  par  $f$ , le sous-ensemble  $f^{-1}(B)$  de  $E$  défini par :

$$f^{-1}(B) = \{ x \in E \mid f(x) \in B \}$$



Exemple :  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$   
 $x \mapsto f(x) = x^2$

et soit  $B = [4, 9]$  ; donné  $f^{-1}(B)$



Réponse :

Lorsque, les images varient de 4 à 9, alors on remarque que les antécédents

varient de  $[-3, -2]$  union  $[2, 3]$ .

Donc  $f^{-1}(B) = [-3, -2] \cup [2, 3]$ .

Propriétés :

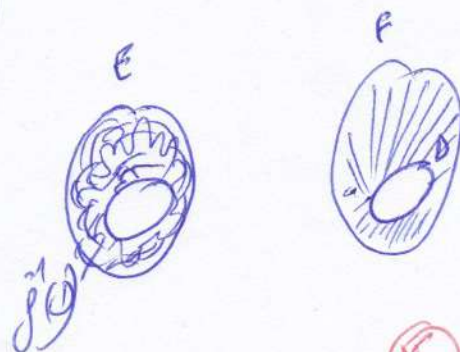
Soit  $f: E \rightarrow F$ , et soit  $C, D$  deux parties de  $F$  avec :

①  $C \subset D \Rightarrow f^{-1}(C) \subset f^{-1}(D)$

②  $f^{-1}(C \cap D) = f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$

③  $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$

④  $f^{-1}(C^c) = (f^{-1}(C))^c$



Le complémentaire : si  $D \subset F$

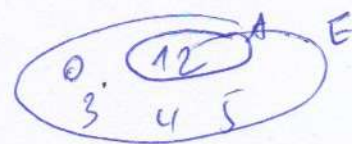
$$C_F^c = \{ x \in F \mid x \notin D \}$$

Par exemple soit  $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  et soit  $A = \{1, 2\} (A \subset E)$ .

$$C_E^c = \{ x \in E \mid x \notin A \}$$

$$= \{0, 3, 4, 5\}$$

(16)





## II.2.5. Application Injective, Surjective et Bijective :

### (A) Application Injective : (بِأَبْجَدٍ)

Soit  $f: E \rightarrow F$  une application. On dit que  $f$  est injective, si

tout élément  $y$  de  $F$  possède au plus un antécédent par  $f$ .

c.à.d.  $\forall y \in F, y = f(x)$  admet une ou aucune solution. Autrement dit.

$$f \text{ est injective} \Leftrightarrow \forall x, x' \in E, f(x) = f(x') \Rightarrow x = x'$$

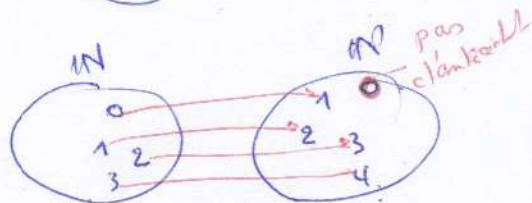
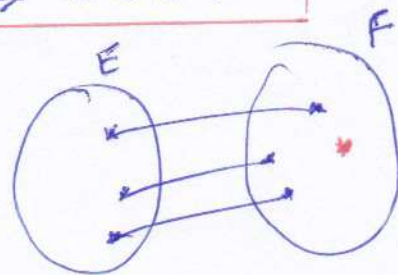
Exemple :  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$   
 $n \mapsto f(n) = n + 1$

$f$  est injective  $\Leftrightarrow \forall n, n' \in \mathbb{N}, f(n) = f(n') \Rightarrow n = n'$ .

Soient  $n, n' \in \mathbb{N}$ , on suppose que  $f(n) = f(n')$ .

$\Rightarrow n + 1 = n' + 1$  et on a donc  $n = n'$   
 Alors  $f(n)$  est injective.

Par exemple sur le graphique : Si vous prenez une valeur ici, n'a pas d'antécédent



### (B) Application Surjective : (بِأَبْجَدٍ)

Soit  $f: E \rightarrow F$ , on dit que  $f$  est surjective. Si tout élément  $y$  de  $F$  possède

au moins un antécédent.

$$f \text{ est surjective} \Leftrightarrow \forall y \in F, \exists x \in E \text{ tq } y = f(x) \Leftrightarrow f(E) = F$$

Exemple :  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$   
 $x \mapsto f(x) = x^2$

$f$  est surjective  $\Leftrightarrow \forall y \in \mathbb{R}^+, \exists x \in \mathbb{R} \text{ tq } y = f(x)$

$\Rightarrow y = x^2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{y} \in \mathbb{R}$ .

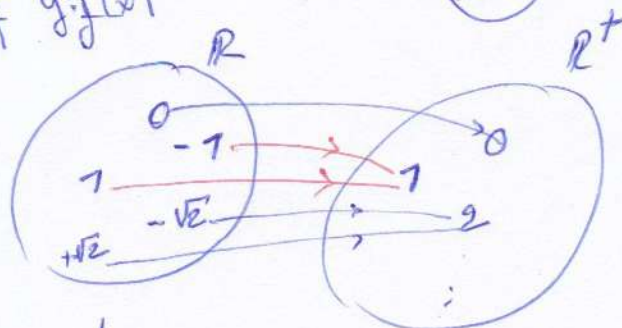
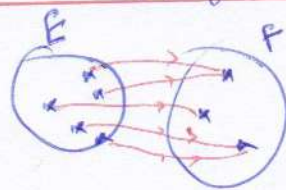
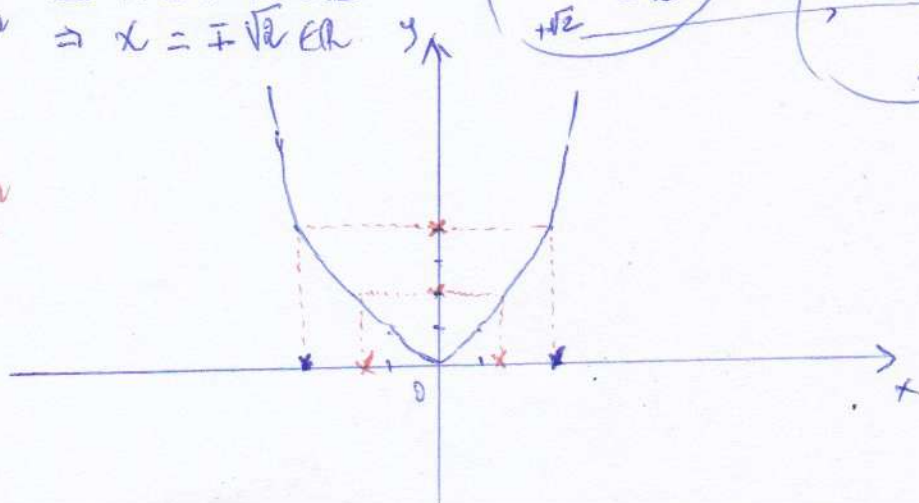
$0 \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow 0 = x^2 \Rightarrow x = 0 \in \mathbb{R}$

$1 \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow 1 = x^2 \Rightarrow x = \pm 1 \in \mathbb{R}$

$2 \in \mathbb{R}^+ \Rightarrow 2 = x^2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{2} \in \mathbb{R}$

sur le graphique :

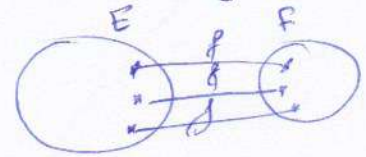
$$f(x) = x^2$$





## Ⓛ: Application bijective. (Méthode 1):

Soit  $f: E \rightarrow F$  une application, On dit que  $f$  est bijective, si  $f$  à la fois injective et surjective.



$$\forall y \in F, \exists! x \in E \text{ tq } y = f(x)$$

Il existe un unique  $x$ .

Autrement dit, l'équation  $y = f(x)$  admet une unique solution

Cette fct est surj, puisque tout les points de l'espace d'arrivée sont atteints par un point de l'espace de départ, et injective, puisque deux points de l'espace de départ n'arrive pas à la même point de arrivée.

Exemple:  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $x \mapsto f(x) = 2x + 3$

Montrons que  $f$  est bijective?

Méthode 1.  $f$  est bijective  $\Leftrightarrow f$  est injective et surjective

Méthode 2.

$f$  est injective  $\Leftrightarrow \forall x, x', f(x) = f(x') \Rightarrow x = x'$

$f$  est bijective  $\Leftrightarrow \forall y \in \mathbb{R}, \exists! x \in \mathbb{R}, y = f(x)$ .

- Soit  $x, x' \in \mathbb{R}, f(x) = f(x')$

donc  $\forall y \in \mathbb{R}, y = f(x)$

$\Rightarrow 2x + 3 = 2x' + 3 \Rightarrow x = x'$ .  $f$  injective.

$y = 2x + 3 \Rightarrow 2x = y - 3$

$f$  est surjective  $\Leftrightarrow \forall y \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R}, y = f(x)$

$\Rightarrow x = \frac{y-3}{2}$

- Soit  $y \in \mathbb{R}, y = f(x) \Leftrightarrow y = 2x + 3$

$\Rightarrow x = \frac{y-3}{2} \in \mathbb{R}$ .  $f$  surjective

Cette solution est unique.

de  $\mathbb{D}$  et  $\mathbb{D}$ , donc  $f$  est bijective.

Alors  $f$  est bijective.

- Propriétés: -  $f: E \rightarrow F$  et  $g: F \rightarrow G$  et  $g \circ f: E \rightarrow G$   
 $x \mapsto g(f(x))$

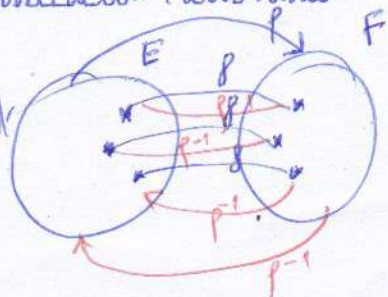
Si  $f$  et  $g$  sont les deux injectives (respectivement surjectives, bijectives) Alors l'application composée  $g \circ f$  est aussi injective (resp. surjective, bijective).

## II.2.6. APPLICATION Réciproque: (Méthode 2)

Soit l'application bijective  $f: E \rightarrow F$ , sois  $y = f(x)$  admet une unique solution,

L'application:  $f^{-1}: F \rightarrow E$   
 $y \mapsto f^{-1}(y) = x$  est appelée Application réciproque.

L'exemple précédent:  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est bijective  $\Rightarrow$  admet une app réciproque.



(17)

$\forall x \in \mathbb{R}, \exists! y \in \mathbb{R}$  tq  $x = f^{-1}(y)$   
 $x = \frac{y-3}{2}$  Alors:  $f^{-1}(y) = \frac{y-3}{2}$



### Propriétés :

- ①  $f^{-1}$  est unique et bijective.
- ②  $\forall x \in E, f \circ f^{-1}(x) = x$ . (cod  $f \circ f^{-1} = I_E$ , App identité dans  $E$ ).
- ③  $\forall y \in F, f \circ f^{-1}(y) = y$ . (cod  $f \circ f^{-1} = I_F$ , " " "  $F$ ).
- ④ si  $f: E \rightarrow F$  et  $g: F \rightarrow G$  sont des applications bijectives. Alors

$$(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$$

18

## II-2-7. Égalité de deux applications:

deux applications  $f$  et  $g$  sont égales si elles ont la même ensemble de départ  $E$ , et la même ensemble d'arrivée  $F$ , et si  $\forall x \in E, f(x) = g(x)$

Exemple: Soient  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto f(x) = (x-3)^2 - 9 \quad x \mapsto g(x) = x(x-6) \quad ?$$

Montrer que les applications  $f$  et  $g$  sont égales?  $f(x) = g(x)$

Réponse: ou a.  $f$  et  $g$  ont la même ensemble de départ et d'arrivée.

$$\text{ou a. } f(x) = (x-3)^2 - 9 = x^2 - 6x + 9 - 9 = x(x-6) = g(x)$$

Alors.  $f(x) = g(x)$

## II-2-5. Restriction d'une application:

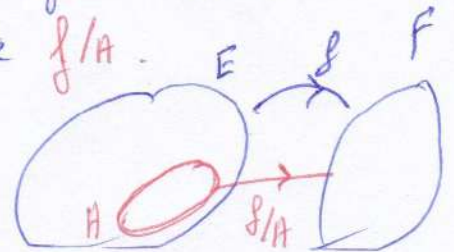
(تضييق)

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles, et  $A$  un sous ensemble de  $E$  ( $A \subset E$ ); et soit l'application  $f: E \rightarrow F$ .

on peut définir l'application:  $g: A \rightarrow F$  telle que

$$\forall x \in A, f(x) = g(x). \text{ Alors:}$$

on dit que  $g$  est une restriction de  $f$  à  $A$ , on la note  $f|_A$ .



Exemple: Soient:

$$f: ]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}^+$$

$$x \mapsto f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$$

$$\text{et } g: [1, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}^+$$

Montrer que  $g|_A$  est une application restriction de  $f$ .

on remarque que  $[1, +\infty[ \subset ]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$ .

Il reste de montrer que  $f(x) = g(x)$ .

$$\text{ou a. } f(x) = \sqrt{x^2 - 1} = \sqrt{(x-1)(x+1)} = \sqrt{(x-1)} \cdot \sqrt{x+1} = g(x).$$

Donc  $f$  et  $g$  ne sont pas égales car  $D_f \neq D_g$

Mais  $g$  est une restriction de  $f$  sur  $[1, +\infty[$

(Nous avons restreint l'ensemble de départ)

(10)



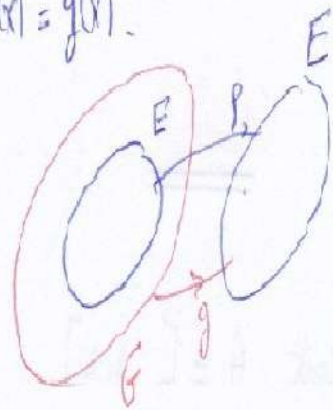
## II.2.6. Prolongement d'une application

(120)

Soit  $f: E \longrightarrow F$ , et soit  $G$  un ensemble tq  $E \subset G$ .

L'application  $g: G \longrightarrow F$  telle que:  $\forall x \in E, f(x) = g(x)$ .

On dit que  $g$  est un prolongement de  $f$  à  $G$ .



Exemple: Soit  $f: ]0, +\infty[ \longrightarrow \mathbb{R}$   
 $x \longmapsto \frac{1}{x}$ .

et soit  $g: ]0, +\infty[ \longrightarrow \mathbb{R}$

Rappel  
 $x \longmapsto \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$

on remarque que  $]0, +\infty[ \subset ]0, +\infty[$ ;

et on a  $\forall x \in ]0, +\infty[, g(x) = \frac{1}{x} = f(x)$

Donc  $g$  est un prolongement de  $f$  à  $]0, +\infty[$ . (Nous avons agrandi l'ensemble de départ)

## Chapitre N° 07 :

## Les nombres Complexes.

**Introduction** \* Pour  $\alpha \in \mathbb{R}_+^*$ , il n'existe pas de nombre réel  $x$  tel que  $x^2 + \alpha = 0$  i.e. ( $x^2 = -\alpha$ ), c'est pas de racines réelles.

\* Le polynôme  $P(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$  a deux racines  $\frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$  si le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac \geq 0$ , et si  $\Delta < 0$  pas de solutions.

donc. Grâce aux nombres Complexes on peut donner un sens mathématique aux racines carrées de nombres négatifs.

Ainsi, l'ensemble des nombres Complexes est créé comme extension de l'ensemble des nombres réels. ( $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ )

II-1

**① Définition :** Nombres Complexes.

Un nombre complexe est un couple de nombres réels  $(x, y)$

On appelle Ensemble des nombres Complexes, et on note  $\mathbb{C}$ , l'ensemble  $\mathbb{R}^2$  muni des deux opérations suivantes.  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \forall (x', y') \in \mathbb{R}^2$ .

Addition:  $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$ .

Multiplication:  $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + x'y)$ .

\* Le nombre complexe  $(x, 0)$  sera simplement noté  $x$ .

\* On note  $i$  le nombre complexe  $(0, 1)$ , la formule de produit donne alors

$$i \times i = i^2 = (0, 1) \times (0, 1) = (-1, 0) = -1.$$

Ainsi  $i$  apparaît comme une racine carrée de  $-1$ , c'est pourquoi on écrit souvent  $i = \sqrt{-1}$ .

On peut alors noter de manière agréable  $(x, y) = x + iy$ .

on a.  $(x + iy) \times (x' + iy')$   $= xx' + ixy' + ix'y + i^2yy'$   
 $= xx' - yy' + i(x'y + x'y')$

①



### III-2

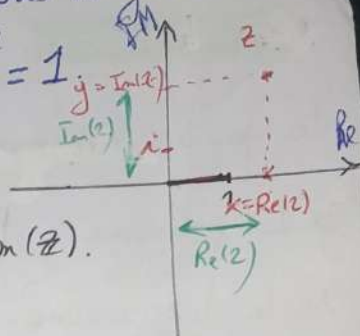
#### III-2-1 Forme algébrique :

On a  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z = (x, y) = (x, 0) + (0, y)$   
 $= (x, 0) + (0, 1)(y, 0)$   
 $= x + iy$

- Tout nombre  $z \in \mathbb{C}$  s'écrit de manière unique sous la forme algébrique :  $z = x + iy$  avec  $x, y \in \mathbb{R}$  et  $i^2 = -1$

où  $x$  est la partie réelle de  $z$  notée  $\text{Re}(z)$ .

et le réel  $y$  est la partie imaginaire de  $z$  notée  $\text{Im}(z)$ .



\* Si  $y=0$ , alors  $z \in \mathbb{R}$ .

\* Si  $x=0$ , alors  $z$  est un imaginaire pur. (l'ensemble des imaginaires purs est noté  $i\mathbb{R}$ ).

#### Exemples

1)  $z = 3 + 5i$  est un nombre complexe dont la partie réelle est 3 et la partie imaginaire est 5.

2)  $z = 2i$  est un imaginaire pur.

#### Propriétés

Soient  $z = x + iy$  et  $z' = x' + iy'$  deux nombres complexes, et  $\lambda \in \mathbb{R}$

(1) **Égalité** : Deux nombres complexes  $z$  et  $z'$  sont égaux ssi  $x = x'$  et  $y = y'$  c.à.d.  $x + iy = x' + iy' \iff x = x'$  et  $y = y'$

(2) **Addition** :

$$z + z' = (x + x') + i(y + y')$$

(3) **Multiplication** :

$$z \times z' = (xx' - yy') + i(xy' + x'y)$$

En effet si  $x + iy = 0$  et si  $y \neq 0 \Rightarrow i = -\frac{x}{y}$   
 Impossible car  $i \notin \mathbb{R}$

(4)  $z = x + iy = 0 \iff x = 0$  et  $y = 0$ .

$z = x + iy \neq 0 \iff x \neq 0$  ou  $y \neq 0$ .

(5) **Multiplication par un scalaire** :  $\lambda z = \lambda x + i(\lambda y)$

(6) Tout nombre complexe a un **OPPOSÉ** :  $z = x + iy \Rightarrow -z = -x - iy$  ;  
 i.e.  $-z = (-x, -y)$  est l'opposé de  $z = (x, y)$

(7) Si  $z = x + iy \neq 0$ , il existe un unique  $\bar{z} \in \mathbb{C}$  appelé **Inverse** de  $z$  tel que

$$z \cdot \bar{z} = \bar{z} \cdot z = 1 \text{ avec } 1 = [1, 0] = 1 + i(0) \quad \left( \bar{z} = \frac{1}{z} \right)$$

On a  $z \neq 0, (x, y) \neq (0, 0)$ , alors

$$z^{-1} = \frac{1}{z} = \frac{1}{x + iy} = \frac{x - iy}{(x + iy)(x - iy)} = \frac{x - iy}{x^2 + y^2} = \frac{x}{x^2 + y^2} + i \frac{-y}{x^2 + y^2}$$

est la forme algébrique de l'inverse. (2)



Ainsi, si  $z = (x, y) \neq 0$  alors  $\exists ! \bar{z} \in \mathbb{C}$  tel que  $\bar{z} = \frac{1}{z} = \left( \frac{x}{x^2+y^2}, \frac{-y}{x^2+y^2} \right)$ .

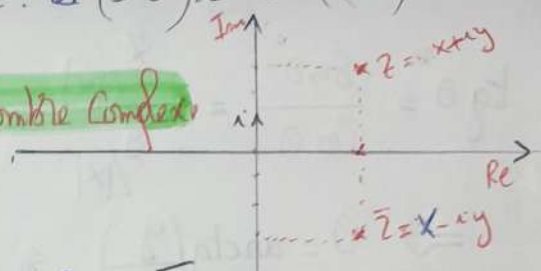
(18) Si  $z \cdot \bar{z} = 0$  alors  $z = 0$  ou  $\bar{z} = 0$ .  
 (19) Puissance: On a  $z^2 = z \cdot z$  et  $z^n = z \cdot z \dots z$  n fois, n ∈ ℕ:  $z^0 = 1$  et  $\bar{z}^n = \left( \frac{1}{z} \right)^n = \frac{1}{z^n}$ .

**Théorème:** Les lois d'addition et de multiplication des nombres complexes vérifient les propriétés suivantes: soient  $z, z', z'' \in \mathbb{C}$ .

1. La Commutativité:  $z + z' = z' + z$  et  $z z' = z' z$ .
2. L'Associativité:  $(z + z') + z'' = z + (z' + z'') = z + z' + z''$  et  $(z \cdot z') \cdot z'' = z \cdot (z' z'') = z z' z''$ .
3. La Distributivité:  $z(z' + z'') = z z' + z z''$ .

**III - 3 Conjugue, Module**  
**III - 3.1 Conjugue d'un Complexe**

soit  $z = x + iy \in \mathbb{C}$  avec  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .  
 On appelle Conjugue de  $z$  et on note  $\bar{z}$  le complexe  $\bar{z} = x - iy$ .  
 Par exemple: le Conjugue de  $z = 1 + 4i$  est  $\bar{z} = 1 - 4i$   
 $z = 2 - i$  est  $\bar{z} = 2 + i$ .



**Propriétés:** Soient  $z$  et  $z'$  deux nombres complexes on a alors:

- (1)  $\overline{\bar{z}} = z$
- (2)  $\overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}'$  (3)  $\overline{z \cdot z'} = \bar{z} \cdot \bar{z}'$
- (4)  $\overline{\frac{z}{z'}} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$  (5)  $z + \bar{z} = 2 \operatorname{Re}(z)$
- (6)  $z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$  (7)  $\overline{\left( \frac{z}{z'} \right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$  avec  $z' \neq 0$ .
- (8)  $\overline{\left( \frac{1}{z} \right)} = \frac{1}{\bar{z}}$  et  $\overline{z^n} = (\bar{z})^n$ ,  $n \in \mathbb{N}$  (9)  $\forall k \in \mathbb{R}, k z = k \cdot \bar{z}$ .

*Preuve:*

$$\begin{aligned} z &= x + iy \\ z' &= x' + iy' \\ z + z' &= \frac{x + iy + x' + iy'}{1} \\ &= (x + x') + i(y + y') \\ &= x + x' - iy - iy' \\ &= \overline{x - iy + x' - iy'} \\ &= \bar{z} + \bar{z}' \end{aligned}$$

**III - 3.2 Module d'un Complexe**

Le module de  $z = x + iy$  est le réel positif  $|z| = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{z \bar{z}}$

En effet:  $z \bar{z} = (x + iy)(x - iy) = x^2 - iy^2 = x^2 + y^2$ .

Exemple: le module du  $z = 3 + \sqrt{2}i$  est  $|z| = \sqrt{3^2 + (\sqrt{2})^2} = \sqrt{11}$ .

**Propriétés:** Soient  $z$  et  $z'$  deux nombres complexes.

- (1)  $|z| \geq 0$ ; (2)  $|z| = 0 \iff z = 0$  (3)  $|z| = |\bar{z}| = |-z|$
- (4)  $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$  (5)  $|z \cdot z'| = |z| \cdot |z'|$  (6)  $\left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|}$  (7)  $|z^n| = |z|^n, \forall n \in \mathbb{N}$
- (8)  $|z + z'| \leq |z| + |z'|$ ; (9)  $||z| - |z'|| \leq |z - z'| \leq |z| + |z'|$  z ∈ ℂ et z' ∈ ℂ
- (10)  $|\operatorname{Re}(z)| \leq |z|$  et  $|\operatorname{Im}(z)| \leq |z|$

